

”Hvordan utvikle flere unge norske spillere til internasjonalt nivå?”.

Innledning og problemstillinger ved K.T Eggen og T. Nordsteien









Vi ser inn i glasskula



Kjennetegn ved spillet

TID OG ROM

Økt tempo og tempovekslinger
Små, kvikke aksjoner

SPILLERE

Bedre individuelle ferdigheter
Økt tempo og forflytning krever spillere som har en rik verktøykasse
Komplementære spillere
Spillerne er atleter med fysisk spisskompetanse
Mindre tid og rom som setter større krav til spillerne
Enda mer rollespesifikke spillere
24-timersutøvere driver opp tempo og gjør færre feil
Tryllekunstnere avgjør kampene
Spillere må beherske mange roller i laget
Keeper i større grad brukt for å skape overtall



Kjennetegn ved spillet

SPILLETS DYNAMIKK

- Korte innspill i feltet
- Sperretrekk for skytter (som i håndball)
- Kontringene betydelig mer utbredt enn i dag
- Mer kompakte lag og lavere etablert forsvar
- Mer ballbesittende fokus
- Få overganger
- Flere og flere spiller likt (pga. globalisering)
- 1 mot 1 ferdigheter begge veier avgjør kampene
- Tøffere krav både på individ, relasjon og strukturnivå
- Keeper i større grad brukt for å skape overtall
- Større pasningsrepertoar
- Uortodoks og dynamisk spill
- Færre balltap i lagene



Hva kjennetegner de beste?

HANDLINGSVALG

- Er i forkant
- Ser alltid ut til å ha god tid
- Tar hurtig de riktige valgene
- Enkelt – men ofte grensesprengende



FYSIOLOGISKE RESSURSER

- Atleter
- Spisskompetanse ut fra sine genetiske forutsetninger



MENTALITET

- Ekstrem treningsmentalitet
- Presterer ofte på bestenivå
- Har "vinneskalle"



TEKNISK REPERTOAR

- Bredt repertoar
- Spisskompetanse ut fra rolle
- Høy treffprosent



ROSENBERG
BALLKLUB

En helhetlig inngang innebærer å:

1. Utvikle spillere som har kunnskap, evne og vilje til å ta ansvar for egen utvikling.
2. Utvikle topp spillere som også er "gode" mennesker.
3. Utvikle spillere som kan stå i mot truslene som følger med popularitet i ung alder; penger og stjernedyrkelse... faktorer som blokkerer utvikling
4. Se spilleren som mer enn en spiller, se på han eller henne som et menneske som opererer på flere arenaer og som trenger veiledning i utviklingsløpet sitt
5. Se på hver spiller som unik; adaptere "tilpasset opplæring"-begrepet fra skoleverket.



1. Tenker vi stort nok?

2. Er det mulig å finne norske konkurranse fortrinn som ikke bryter med kjerne ideologien ?

Flest mulig
Lengst mulig
Best mulig

